

Bilan des missions :

Placez-vous à une distance de :	Les élèves se placent à une distance de :
18 m	11 m – 17,87 m – 20,64 m – 14,40 m -
8,5 m	10,3 m – 7,54 m – 7,50 m
2,4 m	3,55 m – 3,44 m
2,1 m	2,6 m – 10,6 m – 2 m – 2,65 m
8 m	12,3 m – 10,06 m
Résultats après calculs	Estimation des élèves
Longueur des lignes d'une table de tennis de table 11 m	6 m – 7 m – 10 m – 15 m
Longueur du couloir tracé dans la cour 11 m	10 m – 14 m – 9,5 m – 13 m – 11 m – 13,50 m
Longueur de l'orbite de Mars	5 m – 10 m
environ 8,8 m	

Paroles d'élèves : Qu'avez-vous pensez de cette 1ère séance de mathématiques du dehors ?
c'est bien, c'est plus fun qu'en classe, c'est agréable d'être debout, c'est mieux dehors
c'est trop bien les estimations, c'était cool (on n'était pas assis)

L'apprentissage par le corps



Quand les élèves décident d'eux-mêmes de mesurer la longueur du réfectoire !

